(5/2/19/ YYI

1,7339

مواح مرد 171

سرسيل احمد خاب



977,402 006 141

سلساد مطبوعات شعبه الیف وترجه (۱)

سلساد مطبوعات شعبه الیف وترجه (۱)

بندستان کیشهولوگول کی حالا

بخول اور بچول کے یا ا

مولوی طبیر الدین احد صبا ایم آ- ایکی سی ایس مولوی طبیر دین احد صبا ایم آ- ایکی سی ایس

مکتبابرانهمیشین برس ملسمع مهوکر دفترادارهٔ ادبیات اردو به رفعت منزل خیرت آباد سے شایع کما

بچوں اور بچتوں کے لیے ادارہ کی دومری کتا بیں نظام الملک آصفجاہ اول .

سلطنت آصفیہ نے قابل احترام بانی کے طالات زندگی جن کومولی سینی جا دروم ایم الے - ایل بل برر ج اسکالرف نہایت و مجیب براییس اجال کے ساتھ بیان کیائے ، مصفیات - ج انعور آصفیاه - قیت م س

من کی بیتا

اس ده رب تن بی می می در اطیف النسا دیگی صاحبه ایم ای نے بی اسی می الی می الله می الله الله می الله می

گھر اسواری جارے نوکر اخر و نوش الباس المجوں کی تعلیم اور ان کی ضرورتیں اخبار کتابیں اور رسالے اندنیاز اجندے الحقف رسوات اطلاح اسابی استعلقین سیوفیج سیما افدیش وغید اصفحات ، دمجلد - قیمت مر

نذردكن

 من المعالم الم

ا دارہ ادبیات اُردو کے شعبہ مالیف و ترجمہ نے
ارُدو ترجمول کے سلیے سی مفید کتابوں اور ضمر نہ رسی تیاری واضاعت کے
علاوہ یہ بڑا اچھا کام شروع کیا ہے کہ اُس کی طرف سے دوسری زبان کی
کتابوں سے اخذکر کے یا اپنے طور برانسبی جھوٹی حیو ڈی کتا میں اُردویں شی
کی جارہی ہیں جہج ک اور جوں کے اوب میں اضافہ کا باحث ہوں گی ایر قیم
کی جھی کتابوں کی اُردومیں جمکی ہے وہ توقع ہے کہ ایسی ہی کوششوں سے
دورہو سکے گی ۔

این ملک کے شہور لوگوں کے مالات معلم کر کے بچوں سی خود افتاد
اور ترتی کی اُمنگیں بیدا ہونے لگتی ہیں۔ بیبی وجہ ہے کہ اس شعبہ نے سبت
پہلے اِسی سلسلے کا کام شروع کیا اور تین کتا ہیں (سرستیدا حسمہ خال '
مختار اللک اور عاد اللک بر) تیار کرلیں بیبی کتاب خود معتد شعبہ مولوی کلمیرالدین احد صاحب ایم ایک ہیں۔ ایس کی اُس برخلوس مرگری '
کلمیرالدین احد صاحب ایم ایک ہی کا نتیجہ ہے جو اس شعبہ کوکا میاب بنانے کی تام م

ورداریم دادارهٔ دبیات اردو کاس شعبه نے اب کک بهت کچوکام کمایی اواس کی طرف سالک اور کتاب دمغربی تصانیف اُندوزبان میں) بھی جھیے ہی جوجس میں ان تمام اجماعی اور انفرادی کوشٹوں برتیقیقی تبصر کیا گیاہے جومغربی ادب اور علوم وفنون کو اگر دوسی متقل کرنے کے سلسے میں گزشتہ سواسوسال سے کی جا رہی ہیں۔

اس رنجیتِ تعقیقی و اریخی مقاله کی طباعت کے علاوہ اس شعبہ نے دواگر مزی کمابوں

1. The Meaning of Life

1. Theories and Forms of Political

Organizations

ئے ترجیع تیار کر لیے می جو مقریب شائع ہوجائیں گے۔

اس اہم اور مفید کام کے لیے یشعبہ اس کے اراکین اور معتمد فاص طور پر قابی مبارکبا دہیں۔

ستدمحی الدین قاوری زور مُعتدموی ادارهٔ ادبیا اُردو

كيم المورث وا

سرسيراحمرخال

____(*)_____

مندوستان کے مشہور ملمان بڑگوں می مرستدا حمد خال کا بڑا رہتہ ہے،جو ایل کادا میں ولی میں بیدا ہوئے - اُن کے داداشنشا و مالگرانی کے درباری امراء سے تھے ۔والد کاسایہ اُن کے سرسے بین ہی میں اُٹھ گیا ۔ س لیتعلیم اور تربیت میں اُن کی والدہ نے بڑی دلجیں کی ۔اُس زملنے میں آگریزی بڑھانے کا رواج نه تھا اس لیے مرسید کوعربی اور فارسی کی تعلیم وی گئی ۔ ستشفیا میں مرسیدنے ایک انگریز سررا برط کمٹن کی ملازمت اعتبار کی مروابرط مملش بعدس لی کرریاست اندور کے رزید نظ مقرر مونے۔ معددا می مرسد مین پوری کے مضعف مقرر ہوئے اورلینے فرائف کو اتنی احیی طرح انجام دیا که و مبت جلد سبار ونیٹ جج ہو گئے۔ اسی زمانے میں اُن کود بل کی ایخ بر صف کاشوق مواء اور مبت جمان مین کے بعد اُنھولے اس موضوع برایک تباب کھی جو آئی مقبول ہوئی کہ اگریزی اور فراسیسی زبانوں میں اس کے ترجے موے - اس کناب سے اُن کی شہرت میں جا رواند كَ كُلُح مِنْ فَا مِن مرسّدُ والل الشّعام كرموما في كرين بناء كي -

وُردارہے۔ ادارہُ ادبیات اُردوکی سنعبہ نے اب مک بہت کچھ کام کیاہے اوراس کی طرف سے ایک اور کتاب (مغربی تصانیف اُندوز بان میں) بھی چھپ ہی ہے جس میں ان تمام اجماعی اور انفراوی کوشوں بڑھیتی تبصرہ کیا گیاہے جومغربی ادب اور ملوم وفنون کو اُردو میں تقل کرنے کے سلسلے میں گزفت سواس سال سے کی جا رہی ہیں۔

اس دمجبہ تحقیقی و تاریخی مقالہ کی طباحت کے علاوہ اس شعبہ نے دو آگر مزی کمآبوں

1. The Meaning of Life

1. Theories and Frams of Political

Organizations

كة جيم تياركر ييمي ومقريب شائع برمائي تح-

اس اجم اور مفید کام کے لیے یشعبہ اس کے اراکین اور معتب فاص طور پر قالی مبارکبادیں ۔

ستدمحی الدین قادری زور مُعتدمری ادارهٔ ادبیا ارُده

كيم اكورت و

سرستداحدخان

ہندوسان کے شہورسلان بڑگول میں سرستدا حدخال کا بڑا رہتہ ہے ، جو ابرائی کے دادا شہنشا ہِ مالگرزانی کے دہاری ابرائی کے دہاری اسے تھے ۔ والد کا سایہ اُن کے سرسے بجین ہی میں اُٹھ گیا ۔ اس لیے تعلیم اور تربیت میں اُٹھ گیا ۔ اس لیے تعلیم اور تربیت میں اُٹھ گیا ۔ اس لیے تعلیم اور تربیت میں اُٹھ گیا ۔ اس لیے تعلیم اور تربیت میں اُٹھ گیا ۔ اُس زمانے کا تربیت میں اُٹھ کی والدہ نے بڑی دلیسی کی ۔ اُس زمانے میں اُٹھ کی والدہ نے بڑی دلیسی کی ۔ اُس زمانے میں اُٹھ کی بڑی بڑھانے کا

تربیت میں ان می والدہ نے بڑی دھیبی کی ۔اس زملے میں اگریزی بڑھانے کا رواج نہ تھا ا اس لیے مرسید کوعربی اور فارسی کی تعلیم دی گئی ۔

سلطانی میں مرسیدنے ایک انگریز اسررابرط کماش کی ملازمت اختیار کی ۔ سررابرط بہلٹن بعد میں چل کرریاستِ اندور کے رزیڈ نظ مغزر بہتے۔ ملط شائدہ میں سرستد میں پوری کے مضعف مقرر بہوئے اورلینے فرائض کو

اتن امجی طرح انجام ویا که و مبهت جلد سبار ڈینٹ جے ہوگئے۔ اسی زمانی ب اُن کود ہی کی ایخ بڑھنے کاشوق ہوا ، اور مبہت جمان بین کے بعد اُنفونے اس مفتوع پر ایک تماب کھی جواتنی مقبول ہوئی کہ اگریزی اور فرانسسی ذبانوں میں اس کے ترجے ہوئے ۔ اس کما ب سے اُن کی شہرت میں جا پولڈ گگ گئے سے اُن کی شہرت میں جوئے۔ اس کما ب سے اُن کی شہرت میں جا پولڈ اُ رائل اینیا کے سوسائٹی ایک ملمی کلس کا نام ہے جس میں صرف نامورا ور بزرگ مالمی کا باتھ ہے ۔ مالوں کو نشر کی کیا جا آہے ۔

وهدامی مرسید بجورگئ اور عشار کی بغاوت می انهول نے بہت سے المریزوں کی جان بھائی ۔ اس سے دوسرے سال انخوں نے اس بناوت كاسباب سے تعلق ايك كما بكمي جب مي انفول ف اك اعترامنوں کا جواب دیا جرمندوسانیوں پراس بغاوت سے سلسلمیں کے مِلتِ تع ـ يون توبيكاب ششدا مي كلي كئي تحيكين اس كي اشاعت سندا مسقبل نبير كى جاسكى رئاندا مين اكن كاتبا دله فازى يور برموا-جبال أخول في سأمن فك سوسائل كى بنيا و دالى - اس مطب كامقصديقا كه الكريزى كما بول كا اردوز بان من ترجمه كيا جا كرمنوبي علهم كى مبندوتان مي فشروا شاعت كى جائ - إس زلمن سى أكريزى جلن والي مندوسايول کی تعداد آج کل کامقابد کرتے ہوئے بہت ہی کمقی ۔ اس محافظ سے سرسید كى يەكىش بېتىمى مىغىد ئابت جوائى۔

سرسید کے بیٹے سیدمحود پہلے مبندوسانی طالب علم تھے جن کو سرکاری یورپ می تعلیم مال کرنے کی فوض سے وظیفہ مطاکیا گیا میں موسید ان کے ساتھ انگلستان کئے۔ انگریزوں کی بود وہاش مرسید کو بہت بسندگی چنانچە اُنھوں نے اس کی تعریف میں ایک ضمون بھی لکھا تھا جس کوملی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گڑھ نے شاقع کیا۔

منعته مي مرسيف بيغيراسلام رسول اكرم ملم كي سيرت س متعلق مفاين كالك سلسله كعما يائدا مين وه مندوستان والبيائ اورا يك رساله مارى كياجس كانام "تهذيب الاخلاق تقاء اس كوذيع سے اُضول نے بڑا نی اور نقعمان پہنچانے والی رسموں اور ماد توں کو چوڑنے اورائی مالت کو درست کرنے کے لیے مسلمانوں کو مایت کی۔ مششرة مسرسيف ايك ببت براكام كيا ، جواب يك باتى ب اورجس کی وجسے ان کا نام ہمیشہ باتی رہےگا۔ اس سال امفول نے چنده جع كرك مليكار من ايك مرسه قائم كيا، جس كا نام محدن ايكلو اورمط اسكول مكاكيا - اس مرسه كو ومسلمانول كى ننبذيب اورائ علوم وفنون كامركز بنانا چاہتے تھے ، اور حقیقت میں ان كا پیٹیال ہرتے ہ الحِيا مُفاجس كوامُعول في نهايت عدكى سے يوراجي كيا - ين الم ميل اس وننت کے وائسرائے لارولٹن نے اس مدرسے کی بنیا درکھی۔ یہی وہ شامدار عارت بحصمي آج كالسلم وينورسي عليكام قائم ب -مرکارکی طرف سے مرسیدگی خوب قدر ہوئی۔ انگلسان میں کا دکور پنے

ان كوافي دربارس بلايا اورسى - اس -آئى كے خلاب سے مرفراز كيا -ولایت کی شہور علی انجن انتھنیم کلب مے وہ وکن بنائے گئے میٹ والمیں وه موبتحده أكره واودمه كي مجلس مقنه كاكن ب اوراس كتيباليد امپرالی بلینولول کے رکن مقرر ہوئے - اارڈرین نے بعدی میل کر ان كودد باره اس كونسل كاركن ماموركيا فيحيك كوروكي كاجوتكيا إ مِا آ ہے، اُس مے تعلق جو قانون بنا اِگیا اُس میں سرستد کا براحته تا۔ معشداع مي سرسية تعليما في كميشن كوركن بنائ كيئ اس كعيار سال بعدائضوں نے مسلم ایجیشنا کا نفرنس کی داغ بیل ڈائی۔ پیجلس اب كم موجود ب اس كے سالانہ عليہ ہوتے ہيں اورسلمانوں كي تعليم متعلق اس میں کیھے اچھے کام ہوتے ہیں یکششاء میں سرستیداوران کے دوست راجشور پشانے کا گرنس کی خالفت سے لیے ایک انجمن قائم کی جوببت جلد فوط مئى - اسى مال مرسدكوا لارد وفرن في ببلك سرويل كميشن كاركن بنايا تقاء اوراششة من أن كؤكيم سي دانس - آن كاخطابط مسلافال كى ترقى مي مرستيدكى ذات سے بہت مدوى ـ ان ك زانے مي مندوستان كي ملان ايك نهايت ازك دور س كزر رب تع مغليه الرام سلطنت کی حکومت برائے ام تھی ۔ املی قوت اور حکومت کا اقتدار البسطة

کینی کے افخول میں جا جا چکا تھا مسلمان پریشان مال تھے۔وہ نہیں جانے تھے کہ اُخیں کیا کرنا چاہئے۔ ان سے ان کی مکومت اور ان کا لک جمین لیا گیا تھا اور چیننے والے اگریز ہی تھے۔ اسی صورت میں انگریزوں کے ساتھ ل کرکام کرنا خود اپنی قرم کے ساتھ بے وفائی کرنے کے برا بر تھا۔

سرتیدنے ایسے نازک وقت میں سلانوں کی مدد کی۔ اُنھوں نے
اپنی قوم کو پہلے تو یہ بتایا کرسل اوں کا خاتہ نہیں کیا جار ہا ہے بلکہ بدلتے
ہوئے حالات کے ساتھ ساتھ ان کومی اپنی حالت بدلنی چاہئے ہو گاکہ آگے
میل کرانھیں مجی عزت کی جگہ مل سکے۔

دوسری بات جوسرسید فی سلمانول سے کہی کو یقی کوان کے بیے دوسری قومول اور دوسرے فرمب والول سے دوری اختیار کرنا مناسبنیں ہے۔ اور یورپ کے لوگوں میں بہت سی ایجی باتیں ہیں جن کو اختیار کرنا چا ہیے ۔ کیونکہ انہی خوبیوں کی وجہ سے یورپ والولئے تنی کی ہے۔ الیی صورت میں ان لوگوں سے سل طاپ بڑھانے میں خود مندوشانیوں کا فائدہ ہوگا۔ میسل طاپ بڑھانے کا جوطریقہ سرسید نے ہندوشانیوں کا فائدہ ہوگا۔ میسل طاپ بڑھانے کا جوطریقہ سرسید نے ہنا یا وہ یہ تھا کہ اہل مہند انگریزوں کے علوم کو بڑھیں ان کے ایچ طریقے ہمرسید کے ہنا یا دہ یہ تھا کہ اہل مہند کی انگریزوں کے علوم کو بڑھیں کا ان کے ایچ طریقے ہما

سیکسیں اور اُن برعل کریں ۔اس سے میعنی بنیں میں کرسرتید انگریزول کی اندھی تقلید کولپند کرتے تھے ۔ بلکران میں اتنی جرائت بھی تنی کہ بعض موقوں پروہ انگریزول کو مرا مجلامی کھنے سے باز نہ آتے تھے۔

مرستيك زانيس مندوسانيول كوكونسلول مي شرك نبيل كما ما اتفا-اس كوده ببت برا مانة تعداس ليه أمنول نے كوشش كى کہ جارے مک کے لوگوں کو کوٹسلوں اور ضومیتت سے ساتھ جلیٹیو کوٹسائیں مرامن جاسے ، اکد وه حکومت کے سامنے اپنی مشکلس سی کرس اور حتوق طلب كرس مرستيكى يدكشش كامياب اورباراً در بودي-مرسية مسلمانوں اور مبندونول مي محبت اور اتحا ديبدا كرنا جامتے تے ۔ وہ اکثر کہا کرتے تھے کہ مندو اورسلمان ، مندوستان کی دو آ تھیں میں اور سی جزر کو میع طور ہر دیکھنے کے لیے دونوں آ کھول کی ضرورت ہوتی ہے ۔وہ ہمیشانسیت کرتے تھے کہ مندووں اورسلمانوں کو ایک وسم كما تخفيروشكر بن كررما جامي - أن كاخيال تفاكه بندوول اورسلالول مي اگراتفاق نه براتو دونول تباه اور برباد بروماً ملك . ده جامت تص سارے مبندوستانی ایک توم بن کردمیں ۔ اور سبندو اور مسلم بحے فرق کو ملدیں ۔وہ مبدوسان کے تمام رہنے والول کوخواہ وہ مبدو ہوں کیا

ملمان ميسائى بول كرارى مندوسانى بى خيال كرتے تھے ان كر بگاليو معمد تنى دوم كية تع كربكاليول يرمندوسان كونازكرنا جا ي كانول نے ایند دلن کے بھائیوں کوعلوم وفنون ازادی اور قوم پرتی کے داستے تلائدي ليكين جب بكاليول في يطالب كياكه أن كومكومت مي ايك لميكا دخل دیاجائے ترمرستید نے ان کی مخالفت کی اس لیے کدوہ مندوستانیو كوامج مكومت كرف كالبانب سمية تع - كيز كم اس زا في من مدوساني تعليم مي سبت بيجية تع يسرسيدكي اس في الفت كا اخريه بهوا كمبند وبهايي نے ان کوشبہ کی نظروں سے دکھنا متروع کما۔ اور پرٹ براک مذک لقین بل كياجب كرستد في عشدا من كالكرس كي خالفت كابرا المالا-اس سے انکارنبیں کیا جاسکتا کہ بض او قات مرسید سے طلیاں بھی مؤس ۔ انفول نے اسلامی تعلیات سے تعلق بعض وقت کیوائیں اتیں كبي جودرت زخيس ياجن كواس وتت كولك درست بنيس محقق-إن بالوس مولويول اور قدامت بسندمسلمانول كاطبقه أن كامخالف بركيا-اوران برکفرکا الزام لگا یکیا لیکن به ارفهگی اور نا رواسلوک سرستید کی مت كونبي تورسكا -أن كودل يرسلمانون اوراسلام كاسچا وروستا اوراك كى زندگى كامتعىد يەتھاكەم نەۋستان كے تام لوگ ل كرا كى قىم م مائي

سرستید سیخ مسلمان تھے۔ اُن کی شہود کتاب خطبات احدیہ کے پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اُنھوں نے اسلام کی بڑی خدما سا بخام دیں۔ ووسرے ندمب کے لوگ دانستہ یا ہے سمجے بوجھے اسلام برجو احتراض کرمانہ ہیں اُن کا اس کتاب میں خوب جواب دیاگیا ہے اورسلمانوں کے ذہب کو میچے روشن میں میش کیا گیاہے۔

مرستد نے ہندوسان می تعلیم بیلائی اور بی اُن کا خاص کا زامہ
ہاں کے زوی بغیرتعلیم کے سی سی بیلی بر تی نامکن تھی ۔ وہ جہاں
اگریزی زبان می تعلیم دینے کی ضرورت کو موں کرتے تھے ، ہندوسانی
مادری زبانوں کو بھی نظرانداز کرنا نہیں جاچے تھے۔ اگریزی تعلیم کو وہ
از مد ضروری جھتے تھے تاکہ اُس زبان کے شہور لوگوں کے اعلی خیالات
سے ہندوسانی بھی واقف بھر کر ترقی کا راستہ اختیار کرسکیں ۔ وہ موام
اور غریب لوگوں میں تعلیم جیبلان جا ہے تھے ۔ اور یہ اُن بی کی کوشنوں کا
نیجہ ہے کہ آج ہم تعلیم کو عام دیمھتے ہیں۔

سرسدورتوں کی تعلیم سے بڑے مای تھے۔ اگریز مورتوں سے لکروہ بہت نوش ہوتے تھے۔ اور ان کی سیاسی ترقی اور اخلاق کو پہند کرتے تھے۔ اور جب انگلسان کی ترقی یا فقہ مورتوں کا مقابلہ دہ لینے

ملک کی حورتوں سے کہتے تو ان کو بہت ڈکھ ہوتا تھا یگر حورتوں سے زیادہ وہ مردوں کی تعلیم برزور دیا کرتے تھے عام مرسوں میں عورتوں کا تعلیم با ان میں کچرزیا دہ بینند نہ تھا۔ تا ہم سلمان حورتوں میں آج کل جوتعلیم کا چرجا ہے اور چید تعلیم یا فتہ خواتین کہیں نظر بھی آجاتی ہیں تو بیمض مرسید کی کوشٹوں کا نتیج ہے۔

سرسيدب الكلتان سيدايس آئ توائن محدل مي خواش بيدا ہونی کہ اکسفورڈ اوکیمیرے کے مشہور کا بول کے نوز برمبندوستان میں ایک كالجمسلمانون كے ليے كمولاجا ك مولويون اورمشا كول نے اس خيال سخت منالفت كى كىكن سرستدائي دُهن كے تقے اوراً ضول نے اس معالم مي عوام کی دائے دریافت کرنے کی مطانی ۔ اُنھوں نے تو کوں سے خواہش کی کہ مسلمانول كى جالت او افلاس كاسباب سفتعلق مضامين كلمع جأس ان معنامین کے صلے میں سرسید نے انعام می مقرر کیے ۔اس طریقے سے انفول نے معلوم کیا کرمسلمانوں کی جبالت اور افلاس کے ساجہ فیالی ہے۔ () امیرول کا این بچل کوغریبوں کے بیچل سے الگ تعلک رکھنا اورخراب ترجمت کی وجہ سے امیرول کے بتجوں میں خراب عا د تو کا سدا ہونا۔

(۲) اگریزی تعلیم سے بیزاری اس وجہ سے کہ ذہب اسلام کے خلاف سیحی ماتی تھی کیو کہ اس رائے کے اگریزی مرسول میں الاتی تعلیم اور دنیمیات سے بے رخی برتی جاتی تھی مسلما نول کی حیدوں کے دن مرسوں کو تعطیل میں نہیں دی جاتی ۔ ان باقول سے بینجال بیدا ہوگیا تھا کہ مرسول کے مہندہ اور عیسائی استاد سلمان تول کی یوا نہیں کرتے ۔

کی یوا نہیں کرتے ۔

(مع) مسلمانوں کا فوجی طازمت کو دفتری طازمت سے بہتر مجمنا۔ اگر
ان کو نوج میں خدتیں نظیمی تو وہ بیکار رہنا پسند کرتے تھے۔
ان کہ وروں کو دور کرنے کے لیے مرستید نے مصفرہ میں محران ایکلو
اور ملی کا لیج کی بنا ڈالی۔ اس مدسمیں نئی بساملام اور و میات
کقعلیم کا انتظام کیا گیا۔ وہاں کے پوصفے والے بچوں کوزندگی کے وہ
اصول سمحائے کئے جو آکسفور ڈ اور کیمبرج کے کا بچوں میں لائج تھے۔
اس کی سمحائے شفعا بیدا گی کئی ۔ فیقسریہ کیل گڑھ کا لیج انگریزی
ازا داور حت بخش فعنا بیدا گی کئی ۔ فیقسریہ کیل گڑھ کا لیج انگریزی
بلک اسکول کے نموز پر قائم کیا گیا۔ وہاں تعلیم کے ساتھ ساتھ فی اللہ
اور کرکٹ جیسے صحت بخش کھیلوں کا انتظام تھا۔ لارڈ لوٹن نے ایک
مرتب کہا تھا کہ دو آپ جو سے اتفاق کرنگے کہ ذرب اسلام میں کوئی

بات اليينبي ہے جود ماغ كى تربيت كے مخالف ہو -اسلامى اقوام كى سب سے زیادہ شاندار کا میابیاں وہ ہیں جو اُنھوں نے ادب ممان اور فنون کے میدانوں میں مال کس -اس بڑا ظم کے بڑے تھے کو سلما و نے ایک ایسافن تعیر کھا یا جو اب کک لوگوں کو چرت زود کر رکھاہے۔ ببت زا ندینیترمسلمانوں نے دنیا کوریامنیات م فلسفدا ورطب کے ادق مفامین سے روفناس کرا یا اور آج مک مجی ہسیانیا وریزنگیزی علاقوں کے لوگ سلمان انجینروں کے کیے ہوئے کامول سے ستفید ہوتے۔ مرتد کے اس قائم کے ہوئے کا بجسے بڑے بڑے لوگ سطے جنوں نے زندگی کے ہر شغیری ام پیدا کیا -اوراس کالج کی دنیا کے بڑے بٹے لوگوں نے تعربین کی ہے اور ابھی مندوستان کے مسلمان اس کالیج کواین تعلیهات اور تهذیب کا مرکز جانتے ہیں۔ مرسيد بمشيهان كوسيندكرت تق يجوط سي الخسي نفرت تقى-ان کے بھین کا ایک واقعہ شہورہے کہ ایک مرتبہ اضیں دربار میں طلب كياكي اورجو وتت تقرركياكيا تفااس وقت دونهي بينج كي - بادثاه کے خوف سے ان کو لوگوں نے را ہے دی کہ کو بی بات بنا دیں گرانمولنے دیرسے پہنچنے کا اس سب بادشاہ سے وض کردیا، کہ وہ وقت پر

نہیں باگ سکے تھے۔ اس سے بادشاہ بہت خوش ہوئے۔

سرستیدنائشی کا موں کو نابند کرتے تھے۔ وہ جو کوئی بھی کام کتے

سے سیخ ظوم کے ساتھ کرتے تھے ۔ ان کے دوست ان پر بھروسداور
اعتماد کرتے تھے ۔ خوشا کہ کو وہ دل کی بیاریوں میں سے بہترین بیاری
مبانع تھے ۔ وہ بڑے با بہت اور بہا درآ دی تھے۔ بغا وت کے زالمنے
میں انگریزوں کی جانیں سجانے میں انتخوں نے بڑی بہا دری دکھائی۔
میرستید بڑے ظیمتی تھے اور میرخض سے بڑی اجھی طرح ملتے تھے ۔ وہ اپنی
مرستید بڑے فیم اور میرخض سے بڑی اجھی طرح ملتے تھے ۔ وہ اپنی
دُھن کے کیئے تھے اور میرکن کام کا بھی بیرا اضائے تو اس کے پورا ہونے
کے میں نہ لیتے تھے۔
کے میں نہ لیتے تھے۔

سرستدکا انتقال آج سے ۳۴ برس بیلے صلیما کی میں ہوا اور ان کے قائم کیے ہوئے کا بج کی مسجد میں اُن کو دفن کیا گیا۔ اُن کی طبت کی تاریخ می بڑی اھی کالی گئی تعنی ففرائی جس کے معنی میں حندا اُن کو شختے۔ اُن کو شختے۔

ادارهٔ او بَهاردُ و کی شہورو معرو کیا جن مرف سخن (جلداول)حيدراً بادكن كيجين شواف دوراصفيري باتقويراً برنجين سےزياده نقعا و را در مارسو سے زیاد م مفات مجله قبیت مه مرض خن د جلدودم عدد آباد دكن كيكس ديرشوائ ووراصنبها بالقىوىر تذكره يحكس نفها ورجار رومنعات مجلد تعيت صه سراج سخن - انتخاب کلام شاه سراج ۱ د . گُلّ بادی مرتبه پرونسیولیقا دیوری مع موائح شاه سرآج معنوات ١٨٠ أتميت ١١٠ ايمان محن انتاب كام شرمخه ما سيآن مرتبرست وعدما حراب مع موائح اليمآن معمات ١٢٠ قيمت ١٢٠ فيضمخن. انتخاب كلام انظ تمير سرالدين في فيض مرتبه واكرته مي الدين

معموانح وتعور صفحات ١٢٢ قبمت ١١ر

متلع مغن أتعاب كلام فابعزيز إجبك بها درعز يزمرتيه والزميدي الدين تادى ندرى موانح وتعوير فرزمنات دا المر ومدر ورخما واس كى شاعرى بشهد اگر زشام كمهالات امد كلام تبعره ازمونوی چرنمادام اے. مع تعویر شاوم نوات م ما تیت مرمر میگورا دران کی شاعری استدر تان کیمشور شاور ابندا تد میگور کمهات ا در کلام پرتبعدوا زمودی محدوم می الدین صاحب ام اسے سے تعبویر شاہ و مخات مقامتهم بوسط مندی قبد فرنگ می مرزا فاک کی تید فزگ کے مالا سرتبہ مولدي كمن بن شير ماح ليه الدال بيمنوت . متيت مر موش کے افتن (درام) حیدرآباد کی مای زندگی کافاکر معنفه عدد محالفین يرس مامبان مغان ۱۹ تیمن عد مذر ولى . وكى اوزيك آبادى كى شامرى كومتدون بيرون بين بيل مضامين كا مجرحا زلطيعنا لنارتكم المجتج الناديكم المهجها للانجكم الماجكم ام اےمینی تریم نیمت مرت مال مرر تعيد عن كلام فانى برنابع يزاج كب وهريز كانعتدول كالبروسفات ، أيت كمرية وبسم ماجراده كيش مريب كالمرا الدفزول كابتري مجروب جناب يكن عيدة بامك فرجوان شوادي ايكفاس اتيازك الك عي امدان كلام پہتائغبول ہے عالی جناب کی کوٹر ورتسامیہ کا دیبائے عمدی ا درجناب پر فمیر م بدانتاسمام بسرودی کامقدری کسی کرماند شایع بوا بر شاعری سے دمجی محداد شایع بوا بر شاعری سے دمجی مصفالی نہیں ۔

مَن مَامِرُوْدُهُ فَى كَالْمَارُووكُوانُ فِرَان فِران فِرا وَ مَن سِهِ جِوا بِنَهُ شاهرانه وجدان كومض اوبات كم محدوثين ركع بكامبنر ف اجنائه خوال وبيان كم كه في ميدان مي بيداكر الذين واس شام شاب كل وبل سه كذركواس المتعلم بيني كيا جربهال (جوال شام يكارا نُمتا هيك

 مهم ادکارآ د باتی مکی گئی بی گرسواری باد سے فوکن خور دفش کی بیکس بچوں کی تعلیم اوران کی ضرورتیں اخبار منی کی بی ندرونیاز بعندے مختلف رموہ اسینم بغشن وغیرہ ترفیلیم یا نتا گھریں اس کتاب کا مزا افروری ہے ۔کتاب بہت خوب مجدت اورمجلد ہے بعندہ توریطیف الن ارمکی صامبام

صفحات (۸۰) قیمت مرون آعداً نے (۸۰) مٹا میرفند ماروکن اس مذکرہ میں مودی اکرالدین مام صدیتی بی اے نے وكن كيمتم ورمعون اورمروم خيرخط قند إرشرييت كيموز خاندا نواسا ودان كم باكمال وابذاز افرادكا ابهالى خاكهنيجائيد بروفه يميدالمجيدها حب صدليتي النّاذ تايخ جامعة نيه كالعبيرة افروز تقدم اسكم سانفون بع جواب. فندار شريين وكن كالمكرام مجاجا اسجادر وتغلق كحزان سآجك وإلى مرزمين مع برك برك اللياطما الشوا ورشامير بيدا موت سه بي - وكن كے عنلف تبہروں اوتقبوں میں فاخیوں منطببیل مختسبوں ا مد وكرابل خدات شرعيه كعنا ندائ إدبيءان بساكرول كاتعلق تند بار شریفنی کے بزرگل سے ہے کس لئے یک بوکن کے شرفا ور بزركول كالك متدادرمبوط تذكره مجي جاسكتي بدا مداس كيمطالعه س یهال کی علی واد اچیل میل کا ندازه موسکاسید

سفحات (۱۸۴) نعدا دنفهاویر ۱۹ متیت عد

مركزشت فالب داردوا بعفائ كي شهر شاء داوي م زااسدان فال المن كل ميات كانامول ا دراو ا بعفائ كي شهر شاء داوي م زااسدان في المن مي مي الدين ما حب قادى زود المبارك الي الي وي وي الندن ا پروفيسا و بال الدي ما حب قادى زود الم الله بالدين ما حب قادى زود الم الله بالدين ما حب قادى ويمن الموسقية المي الموسقية المي الموسقية المي الموسقية المي الموسقية المي المعن في ويم الموسية المولي من في المولية الموسية الموسي

برفساندون في نيال الديميني بيان كا بترين كنوند بدر اردو كه نظر ادب سه المجي ر كه فضائد الله المحتفظ المورس المحتفظ ال

مررکسس میں اردُوا بلد) کس کاب یر مون نعیدالدین ما حب آئی نشی فائل نے مداس میں ار مَد کے نشو مَا اعداس کے ارتقاد کی این بیش کے - كنب كذاباب يم تقيم كياكي ب برومد كمانا ومل المنظر العلمال كالمائميّا ا مرافود كام كويش كياب " ايخ اوب اردد ساردد كي ركف والل كال الركامطالع ليصغرودي بصفات ١٠٠ تميت مجدوم مذردكن (إنفوي وكن كم معلق فواتين وكن كدر شائة كالويور يكيي الم فنعس دوق الميليقس تركيب المعين ويلم بودي تغريا منتى اليى نواتين كم مفيدا ور دميب منامين نلم فر شرك كم كري مي مي كا تناحری اِنٹراپی کوناگل خومیات اصفیمیول کی مجسی دنیا مرصلی كأبحل سيدكي مباتى مي اسمت كتلي معادين مي ميال با فريكم امز وليد الم صاحبهمنم في بميم صاحبتها يول مزوا انيسه معلن بميم ما برشواني تسليم و إلى ما فالمنظيمام آدا بشرائ إيكمهام بشيراب كمهام بمرصوفي سارة كمهلعبرم متازيها ويكمام بمنعيدين فرود بكمام مقسق وطمعام العجاب تريثي صاحبه كري ا قبال صاحب لرارت وفيروفه مس كرة إلى وكريس ا مداس كو ا دائده امبيا شارد و كه شعبه نوال كي مخدا در مرؤسب رس مخريكمين يم حكم قے مرتب کمیا ہے جوار دواکھ کرنے کی ضہور اعل کارا درادیہ مرور طبیعیا (بنت نواب عماداللك عروم) كى دخري امين كوهم نيسل اعدادب دانتاركا ا ذوق ابني والده اجده وزاكست ورثة مي طاسي يمجرهابك اليابش بهانخه بيحس كمطالعه يعورني مروبة

متغيير عكة العسنياين كمن كمن المتعلق للوصى ملحانت مال كرسكة بير-اس مرصفت ازکدکے ذاق کی نشیر تعویر نرجی ٹٹا ل پیرمخان کہ آیمت کا آیم محرم المدرك كالمكتنق منملك مثيمل كالول نص احتصيعك عظيم الثان بمحد آج ك اليام منامثالي نبي جواس كمحققانه وراديًّا. مضامين مي واتعات كرالا وفيسف شوركاني ديشي والي كن عداد تقريبا جاك شوا مکر تیول وص ادر ادر ادر کرایخ دارشدی کیا گیاہے مرشد کو شواد ا درجانس كى الماريقوري شائل بي مجلبول ميتقسيم كرف كد الخاس بهر تحذياتيرك اوركوني نبس بوسكما. تعدا بسفات الاتعداد لقدور أقمت بلوص ر و ح غالب. ارد دا مدفات کے شہورشاع اور انشار پرداز وزا اسلیشفافی والموى كى حيات المكاريس كى ايم لي كرانت الدان كونتري اردوخطوط ك وبمبيدا وليصب كأنتناجس كوؤ اكراسيرمى الدين معاصب قامدى نور فينتأ محنت احدم انفشانى سعرتب كياسياس كماب ميسلي دفدغا كبركه خال احد احزهاددان كصرالي امزه والارب تغفيل شجر يمحى شامع كف كني مي فالب ك مالاتِ ذِنْكُيْ مِن خِلِي اولِ جِل كِيرا قِيل مِن مِن مَن اَنْ كُسَى مُوانِحُ فَالَبِسَ مُلْجِ بْسِي بِودُے. ١٨ بِصِعَات إلْقورِ تنيت دور دية عرائف دهال مرا نظام الملك صفحا وا مل مردى شيخ جاندم وم المال بادري المال بادري المال المال بادري المال المالية المال

دبان للكركية فيسمي كمالايد فيكان كالتي المتعادم ويعاقبون الظام المكك من مناه الله الميت دم را وكن فير بزارون وي كم واست تباكه أكيام . كالرقعاد يزاوا مدايابي جهيل مرتبشك كأكئ بم بغا بناظمه نشنهايت لمنداييا واحلى معياسك بي إيئ ا منصومًا وكن اليخ ي رجمي ركهن والعصات كم لئة كسس عد بترون ذفير معلوات كيك كما ب مي شايخ بس موار تعدا ومغات د ١٩٠) تعدا د تعدا در مرقع ما اتعال تمير اس نبريس شورخرق المام المبال مرحم كي ميات ادركام ك إمناف يبلوون كودافع كياكيا ب واقبال كيس اشعار كومسوي كياكيا ب. المام كاتبال كاك المابقور ثالع كركى المرس مي اتبال اين امل ك مي جلوه كرم بن مقد المعفات (١٦٠) تعدا ديفيا ديرد ٩) قيمت مدهر مَا يَحْ كُولَكُنْ لُمْ و و دركاب وكئ مال كَفَيْق اويمنت وملحات كانتجه سبط يُلَا و كيمشوه معضا وجلمؤحثاني كيملم اكنع يردن وللجبيصا حبصدبتي ام اس ال ال بي نه اس كتاب مي سلالمين تعليثًا بهيدكي نهايت مستندا و مبعدة اينج قلم بيرد في "اليج كوكلنه القوير بياواس كفويري عياس كيوا وكالمح قديم الي امنطر سے مال کی کمی جس بڑی را ۳۳۰) صنوات وبعویت جاد تعب بین روایے ۔ اضاف سے مال کی کمی جس بڑی را ۳۳۰) صنوات وبعویت جاد تعب بین روایے ۔ مسب رس - ا دارهٔ اُ دَبِیَار دو کا دیمپیملی مادبی با تصویر باه نامه به اگر مروضوع اصممنن اوب سطف اندوز بفاجو ترسيس سي بتركوني يرميه اردومیں شطے کا میڈو الدیملاو محصولا ک سے کیا او مجمد ک میں اردویر صف محفظ کا نثوق بدا کرنے کے ایک کامیرٹ ایج کا ماہ چوہت جمہالیں